

План работы методического объединения учителей физики на 2024-2025 учебный год

Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО Дзерановой А.Л.

Приоритетные направления работы МО учителей физики в 2024-2025 учебном году:

- переход на обновленные ФГОС НОО и ООО;
- предметная и методическая компетентности учителя физики в рамках реализации ФГОС;
- рассмотрение трудноусваиваемых и западающих тем КИМ ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024, ВПР и др. диагностических работ;
- актуальные направления цифровой трансформации обучения физике: перспективы и новые возможности развития традиционного образования;
- цифровые образовательные ресурсы на уроках физики и астрономии; образовательные платформы в рамках дистанционного обучения;
- повышение качества обучения школьников по физике в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательной школе.

Работу муниципальных методических объединений необходимо планировать на весь учебный год - определить цели, состав, структуру и сроки выполнения мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей. Планы служат основным средством управления деятельностью педагогического коллектива и должны учитывать специфику учебного предмета физика, быть научно-обоснованными, учитывать реальные ресурсы и возможности, последствия принимаемых на заседаниях МО решений.

Необходимо также учитывать особенности работы школы и специфику контингента учащихся; четко формулировать задачи, которые предстоит

решать учителям МО в 2024 – 2025 учебном году и выбирать наиболее эффективные виды деятельности для их решения. Заседания МО рекомендуется проводить в каждой учебной четверти. Каждое заседание тщательно готовится. Для практической помощи школам, где намечено проведение очередного заседания, оказывается помощь со стороны методиста СОРИПКРО.

Заседание №1 (август)

Тема заседания: Обсуждение результатов ЕГЭ. Цифровая трансформация обучения физике: перспективы и новые возможности развития традиционного образования. Анализ работы МО. Планирование работы МО.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов ЕГЭ-2024. Рассмотрение и разбор трудноусваиваемых и западающих тем КИМ ЕГЭ-2024, КИМ ОГЭ-2024.
2. Актуальные направления цифровой трансформации обучения физике: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
3. Анализ работы МО за прошедший учебный год – (2023 - 2024).
4. Планирование работы на текущий учебный год.
5. Проектирование рабочей программы по физике. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.
6. Изучение нормативных документов «О преподавании физики в 2024-2025 учебном году».

Заседание МО №2 (ноябрь)

Тема заседания: Содержание и организация обучения физике и астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ОООФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение введения обновленных ФГОС НОО и ООО (ФГОС - 2021) в общеобразовательной школе.

2. Профессиональное развитие учителя физики: эффективные практики и современные подходы. Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности на уроках физики и астрономии.

3. Рабочие программы учителя физики. Конструктор программ. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования».

3. Методика преподавания наиболее трудных для усвоения обучающимися тем учебной программы.

4. Современный урок. Требования к современному уроку.

5. Методические основы использования интернет-ресурсов и современного оборудования при подготовке учащихся к ГИА-2024.

Заседание №3 (январь)

Тема заседания: Подготовка к ВПР. Работа с одаренными обучающимися.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в работе учителя физики.

3. Выявление и поддержка талантливых детей, изучение методики работы с одаренными и мотивированными учащимися, подготовки к олимпиадам.

3. Практикум: урок в 10 классе по подготовке к ВПР (Особенности работы с текстами физического содержания – интерпретация информации физического содержания, ответы на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; применение информации из текста при решении учебно-практических задач: задания №19, 20, 21) с последующим анализом.

4.Западающие и трудноусваиваемые темы при подготовке к ВПР.

5.Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов.

Заседание №4 (апрель)

Тема заседания: Оценка качества образовательных достижений учащихся по физике».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоговая аттестация по физике для выпускников основной школы и старшей школы: ГИА-9 и ГИА-11.

2. Изучение методического опыта подготовки учащихся к ГИА.

3. Мастер-класс по теме «Электродинамика. Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе; разбор заданий КИМ ЕГЭ №16,17,19 и т.д.

4. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Система оценивания. Формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты).

5. Использование результатов ЕГЭ-2024 при подготовке учащихся к ГИА-2024 г.

Заседание №4 (май)

Тема заседания: Итоги работы МО.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год.

2. Примерное планирование работы МО учителей физики на 2024-2025 учебный год.

3. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов на 2023-2024 учебный год.